

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Тихвинский центр детского творчества»

Творческий проект



«Тихвинская водная система: Тихвинский шлюз на рубеже XX века»

Авторы проекта:
Горячева Елена Анатольевна,
Землянкина Галина Ивановна,
Кузьмина Елена Васильевна,
Бовгиря Евгения Адамовна,
Сызранова Ольга Николаевна,
педагоги дополнительного образования
МОУДО «ТЦДТ».

г. Тихвин
2023-2025

Информационная карта проекта

Название проекта	«Ленинградская ретроспектива: «Тихвинская водная система: Тихвинский шлюз на рубеже XX века»
ФИО руководителя проекта, должность	Горячева Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования МОУДО «ТЦДТ»;
Составитель проекта	Сызранова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования, педагог – организатор МОУДО «ТЦДТ».
Место работы	МОУДО «ТЦДТ»
Участники проекта	Педагоги: Горячева Елена Анатольевна, Землянкина Галина Ивановна, Кузьмина Елена Васильевна, Бовгиря Евгения Адамовна, Назаров Аркадий Иванович, Моргунова Светлана Владимировна. Учащиеся мастерской «Сирин», мастерской «Золушка», студии «Арт- гармония», мастерской «Затяя», авиамодельной лаборатории, детской образцовой студии моды «Стиль» МОУДО «ТЦДТ».
Вид проекта	По комплексности: межпредметный. По возрасту участников: разновозрастной (8 – 17 лет). По продолжительности: 3 года.
Цель проекта	Создание исторического макета Тихвинского шлюза, как части Тихвинской водной системы на рубеже XX века и прилегающей к нему территории с историческими объектами.
Задачи	<p>Воспитательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей интерес к изучению культурно-исторического наследия своей малой Родины. 2. Формировать у детей интерес к искусству, творческой деятельности. <p>Развивающие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать изобразительные навыки, образное, техническое мышление детей и подростков. 2. Развивать в детях креативность, навыки творческой самостоятельности и познавательной активности. <p>Обучающие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей навыки макетирования ландшафтных объектов и архитектурных сооружений. 2. Изучить историю создания и функционирование Тихвинской водной системы XVIII–XIX вв.

	<p>3. Познакомить детей с историческими фактами посещения тихвинских земель Петром I, инициатором создания Тихвинской водной системы.</p>
Этапы проекта	<p>1. Предпроектный этап -обсуждение актуальности проекта, изучение целей и задач областного инновационного проекта «Ленинградская ретроспектива», постановка цели, задач, определение основных направлений и форм работы, экскурсия в музей – макет «Невская акватория» (апрель – май 2023 г.)</p> <p>2. Подготовительный этап - сбор информации, разработка этапов проекта, планов занятий и мастер – классов, экскурсии, формирование методической копилки проекта, обмен опытом(сентябрь-октябрь 2023 г.)</p> <p>3. Основной этап реализации проекта - основные мероприятия по проекту: беседы, практические занятия по созданию исторического макета, интегрированные занятия, мастер – классы (октябрь 2023 г. - октябрь 2025 г.)</p> <p>4. Заключительный этап - итоговая выставка, анализ проделанной работы, отчет по проекту (ноябрь – декабрь 2025 г.)</p>
Ожидаемые результаты	<p>В ходе реализации проекта его участники:</p> <p><u>Будут знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - историю создания Тихвинской водной системы, принцип ее функционирования, картографию и шлюзы; - исторические факты и события, а также памятные места, связанные с посещением Петра Великого реки Тихвинки; - технологию создания исторического макета, принципов масштабирования, работы с различными материалами. <p><u>Будут уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и представлять историческую информацию; -пользоваться различными инструментами и приспособлениями; - работать с различными материалами и красками; - работать в группе; -организовать и подготовить трудовой процесс и рабочее место;
Сроки проведения	<p>Начало проекта: апрель 2023 г.</p> <p>Окончание проекта:декабрь 2025 г.</p>

Пояснительная записка.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, является одной из целей, поставленных в национальном проекте «Образование», определяющем стратегию развития образования в России в ближайшие годы. И это воспитание, несомненно, должно строиться на уважении к памяти предков, культуре своего народа. Но, для осознания детьми и подростками этих ценностей, необходимо знать историю родного края. Поэтому, чтобы дети смогли увидеть, как из народных традиций складывается историческое наследие нашей страны, так важно формировать у них интерес к изучению своей малой Родины.

Выдающийся педагог К.Д. Ушинский считал, что «необходимо развивать у детей чувство местности», то есть обладания знаниями о своем непосредственном окружении. Это необходимо для того, чтобы «не быть иностранцем посреди своей родины». Краеведческая работа с детьми имеет огромное значение для воспитания гражданина и патриота своей страны.

В Ленинградской области с осени 2020 года началась реализация инновационного проекта «Ленинградская ретроспектива», материальным результатом которого должны стать макеты культурно-исторических мест муниципальных образований области. В каждом районе ЛО есть свои знаковые места, которые в виде макетов станут «лицом» этого проекта.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» присоединилось к проекту «Ленинградская ретроспектива» в 2023 году. Ориентиром для разработки и реализации проекта «Тихвинский шлюз: Тихвин и Тихвинский шлюз, как часть водной системы» стали элементы Тихвинской водной системы XIX века.

Тихвинская водная система, задуманная Петром Первым, была построена для прохождения среднемерных и маломерных судов в начале XIX века и функционировала до середины XX века. В течение XVIII века строительство Тихвинской водной системы несколько раз вставало на повестку дня, но всякий раз откладывалось из-за нехватки денег в казне. Летом 1797 года из-за сильной засухи суда не смогли пройти через Вышневолоцкую водную систему. Вновь встал вопрос о строительстве Тихвинской системы. 1 января 1802 года Александр I утвердил проект водной системы генерала Деволанта, кото-

рый предполагал построить 17 шлюзов и 10 полушлюзов, а также канал между озерами Лебедино и Крупино. На строительство были привлечены крепостные крестьяне из разных губерний. В 1811 г. Тихвинская водная система вступила в действие через реки Волжского и Балтийского бассейнов, включая такие водные артерии как реки Чагодоца, Горюна, Соминка, Тихвинский соединительный канал, реки Тихвинка и Сясь. Система имела множество шлюзов. Тихвинская водная система сыграла большую роль в экономических и торговых связях Петербурга с другими регионами России.

Цель проекта: Создание исторического макета Тихвинского шлюза, как части Тихвинской водной системы на рубеже XX века с прилегающей территорией с историческими объектами.

Задачи проекта:

Воспитательные задачи:

1. Формировать у детей интерес к изучению культурно-исторического наследия своей малой Родины.
2. Формировать у детей интерес к искусству, творческой деятельности.

Развивающие задачи:

1. Развивать изобразительные навыки, образное, техническое мышление детей и подростков.
2. Развивать в детях креативность, навыки творческой самостоятельности и познавательной активности.

Обучающие задачи:

1. Формировать у детей навыки макетирования ландшафтных объектов и архитектурных сооружений.
2. Изучить историю создания и функционирования Тихвинской водной системы XVIII–XIX вв.
3. Познакомить детей с историческими фактами посещения тихвинских земель Петром I, инициатором создания Тихвинской водной системы.

Механизм реализации проекта

№ п/п	Этап проекта	Ответственные	Сроки	Промежуточный продукт
I	Предварительная работа (предпроектный этап)			
1.1	Обсуждение актуальности проекта, выявление проблемы, постановка целей и	Горячева Е.А. Землянкина Г.И.	Апрель - май 2023	Проблема, цель, задача.

	задач проекта, определение основных направлений и форм работы.	Кузьмина Е.В. Бовгиря Е.А. Сызранова О.Н.		
1.2	Подбор методической и художественной литературы, медиа материалов по теме проекта.	Горячева Е.А.	Июнь-август 2023	Методическая копилка по темам и этапам проектной деятельности.
1.3	Создание презентации проекта.	Горячева Е.А.	Август-сентябрь 2023	Презентация проекта.
1.4	Взаимодействие педагогов с родителями детей, участвующих в проектировании.	Горячева Е.А.	ежегодно	Обсуждение учебно-тематического планирования, деятельности в ходе реализации проекта.
II	Подготовительный этап			
2.1	Подбор методического материала о Тихвинской водной системе, спроектированной Петром 1	Горячева Е.А. Землянкина Г.И.	Апрель 2023	Подборка методических материалов о Тихвинской водной системе.
2.2.	Экскурсия в СПб, посещение музея макета «Петровская Акватория»	Горячева Е.А. Землянкина Г.И. Кузьмина Е.В. Бовгиря Е.А. Моргунова С.В и учащиеся направления ДПИ	Май 2023	Привлечение учащихся к созданию Макета, мотивация участников проекта.
2.3.	Разработка проектной документации.	Сызранова О.Н Горячева Е.А.	Сентябрь-	Систематизация учеб-

	Формирование методической копилки.	Землянкина Г.И	ноябрь 2023	ного материала, разработка этапов проекта, механизма его реализации.
2.4.	Разработка плана работы над проектом. Совещание в ЛОГБУ «Ладога».	Горячева Е.А. Новожилова Г.В	Сентябрь 2023	Планирование этапов реализации проекта.
2.5.	Разработка мероприятий по привлечению детей к изучению истории Тихвинского края.	Горячева Е.А. Землянкина Г.И	Октябрь 2023	Совещание с директором ТИМАХМ Бондаревой В.В.
2.6.	Совещание- практикум(рабочая встреча) с коллегами из Бокситогорска «Обмен опытом по созданию макета»	Горячева Е.А. Землянкина Г.И. Бовгиря Е.А.	11.10. 2023	Поездка в г.Бокситогорск
2.7.	Создание рабочей группы ВК «Тихвинский шлюз. Макет.»	Горячева Е.А.	Октябрь 2023	Подключение к группе ВК участников проекта, заинтересованных учащихся ТЦДТ, родителей.
III	Основной этап			
3.1	Организация встречи с сотрудником ТИМАХМ Зюриным Виктором Геннадьевичем- знатоком «Тихвинской водной системы»(в МОУДО «ТЦДТ»).	Горячева Е.А. Землянкина Г.И	16.10. 2023	Привлечение всех педагогов и детей, желающих работать над проектом.
3.2	Экскурсия в ТИМАХМ и на берег реки Тихвинки (шлюз)	Горячева Е.А. Землянкина Г.И	21.10. 2023	Привлечение всех педагогов и детей, желающих

				работать над проектом.
3.3	Совместные обсуждения работы над проектом.	Педагоги МО-УДО «ТЦДТ» в детских коллективах	Ноябрь 2023	Планирование и степень участия коллективов ТЦДТ в работе над проектом.
3.4	Взаимодействие с родителями в оказании посильной помощи, их участие .	Педагоги МО-УДО «ТЦДТ»	В течение реализации проекта	Планирование и степень участия коллективов ТЦДТ в работе над проектом.
3.5	Создание сметы , приобретение материалов, сбор природного материала.	Горячева Е.А. Землянкина Г.И	Октябрь-декабрь 2023	Смета проекта.
3.6.	Представление проектов в ЛОГБУ «Ладога».	Горячева Е.А. Землянкина Г.И Кузьмина Е.В. Бовгиря Е.А. Моргунова С.В	Декабрь 2025	Участие в семинарах-Представлениях проектов, обмен опытом.
3.7.	Начало работы над основной проекта. Привязка плана местности. Рельеф.	Горячева Е.А. Землянкина Г.И. Кузьмина Е.В. Бовгиря Е.А. Моргунова С.В Назаров А.И.	Январь-май 2024	Создание основы проекта. Планирование макета.
3.8.	Проработка растительности.	Горячева Е.А. Бовгиря Е.А. Землянкина Г.И.	Март – декабрь 2024	Изготовление части макета.
3.9.	Работа над созданием комплекса архитектурных	Горячева Е.А	Март 2024 –	Изготовление части

	сооружений монастыря.		октябрь 2025	макета.
3.10	Проработка домов.	Назаров А.И Кузьмина Е.В.	Март 2024 – март 2025	Изготовле- ние части макета
3.11	Создание макета шлюза, макета плотины. Создание лодок-соминок.	Мастера ДПИ- Ульяницкий Аркадий и Ульяницкая Ирина, вы- пускница МО- УДО «ТЦДТ», Назаров А.И.	Март 2024 – март 2025	Изготовле- ние части макета.
3.12	Проработка, создание фи- гурок животных и людей.	Горячева Е.А. и учащиеся ма- стерской «Си- рин».	Март 2024 – март 2025	Изготовле- ние части макета.
3.13	Сбор выполненных частей макета в общую компози- цию.	Горячева Е.А. Землянкина Г.И. Кузьмина Е.В. Бовгиря Е.А. Моргунова С.В	Март – октябрь 2025	Общая ком- позиция ма- кета.
IV	Заключительный этап			
4.1	Оформление презентаций поэтапного создания про- екта после его реализации.	Горячева Е.А. Землянкина Г.И.	Ноябрь - декабрь 2025	Презентации этапов ре- ализации практиче- ской части проекта.
4.2	Создание презентации – Отчет – представление о реализации проекта.	Горячева Е.А. Бачура С.М. Сызранова О.Н. Горячева Е.А. Землянкина Г.И. и учащая- ся мастерской «Золушка» (экскурсия по	Ноябрь - декабрь 2025	Отчет о ре- ализации про- екта.

		макету)		
4.3	Анализ проделанной работы.	Горячева Е.А. Землянкина Г.И. Сызранова О.Н.	Ноябрь - декабрь 2025	Аналитическая деятельность.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Решение основных воспитательных задач проекта должны привести к устойчивому формированию у детей интереса к изучению культурно-исторического наследия Тихвинского района, интереса к творческой деятельности.
2. Решение основных развивающих задач проекта помогут развитию у детей изобразительных навыков, образного, технического мышления, креативности, навыков творческой самостоятельности и познавательной активности.
3. Решение основных обучающих задач проекта сформируют у детей навыки макетирования ландшафтных объектов и архитектурных сооружений, познакомят участников проекта с историческими фактами посещения тихвинских земель Петром I, историей создания и функционирования Тихвинской водной системы XVIII–XIX вв.

В ходе реализации проекта его участники:

Будут знать:

- историю создания Тихвинской водной системы, принцип ее функционирования, картографию и шлюзы водной системы;
- исторические факты и события, а также памятные места, связанные с посещением Петра Великого реки Тихвинки;
- технологию создания исторического макета, принципов масштабирования, работы с различными материалами.

Будут уметь:

- находить и представлять историческую информацию;
- пользоваться различными инструментами и приспособлениями в ходе макетирования;
- работать с различными материалами и красками;
- работать в группе;
- организовать и подготовить трудовой процесс и рабочее место;

Анализ реализации проекта в 2025 г.

К региональному проекту «Ленинградская ретроспектива» МОУДО «ТЦДТ» присоединился в 2023 году. Ориентиром для разработки исторического макета и реализации проекта «Тихвинская водная система: Тихвинский шлюз на рубеже XX века» стали элементы Тихвинской водной системы XIX века.

Небольшой экскурс в историю: Тихвинская водная система, задуманная Петром Первым, была построена для прохождения среднемерных и маломерных судов в начале XIX века и функционировала до середины XX века. В течение XVIII века строительство Тихвинской водной системы несколько раз вставало на повестку дня, но всякий раз откладывалось из-за нехватки денег в казне. Летом 1797 года из-за сильной засухи суда не смогли пройти через Вышневолоцкую водную систему. Вновь встал вопрос о строительстве Тихвинской водной системы. 1 января 1802 года Александр I утвердил проект водной системы генерала Деволанта, который предполагал построить 17 шлюзов и 10 полушлюзов, а также канал между озерами Лебедино и Крупино. На строительство были привлечены крепостные крестьяне из разных губерний России.

В 1811 г. Тихвинская водная система вступила в действие через реки Волжского и Балтийского бассейнов, включая такие водные артерии, как реки Чагодоца, Горюна, Соминка, Тихвинский соединительный канал, реки Тихвинка и Сясь. Система имела множество шлюзов. Тихвинская водная система сыграла большую роль в экономических и торговых связях Петербурга с другими регионами России.

Целью нашего проекта стало создание исторического макета Тихвинского шлюза, как части Тихвинской водной системы XIX века. Проект был рассчитан на 3 года, он разработан межпредметным, возраст участников от 8 до 17 лет. Участниками проекта стали учащиеся и педагоги мастерской «Сирин», мастерской «Золушка», мастерской «Затея», студий «Алла прима» и «Арт - гармония», студии моды «Стиль», авиамодельной лаборатории.

Перед собой мы поставили важные **задачи** для достижения цели проекта:

1. Сформировать у детей интерес к изучению культурно-исторического наследия.

2. Развить в детях креативность, навыки творческой самостоятельности и познавательной активности, изобразительные навыки, образное, техническое мышление.
3. Сформировать у детей навыки макетирования ландшафтных объектов и архитектурных сооружений. Вместе с ними изучить историю создания Тихвинской водной системы XIX века.

Этапы работы над проектом были и сложны, и интересны:

На **предпроектном этапе работы**, в апреле – мае 2023 года, было много обсуждений, дискуссий, мозговых штурмов, общения с более опытными коллегами, работающими в рамках регионального проекта – всё для того, чтобы понять основные направления и формы работы над макетом.

В ходе **подготовительного этапа**, в сентябре – октябре 2023 года, мы собирали и обрабатывали информацию в Тихвинской водной системе, разрабатывали этапы работы над макетом, формировали методическую копилку проекта, разрабатывали занятия и мастер-классы, экскурсии для юных участников проекта.

Основной этап реализации проекта, с октября 2023 года по октябрь 2025 года, это огромный объем практической работы над историческим макетом. О нем вам расскажет чуть позже руководитель проекта.

Заключительный этап, ноябрь – декабрь 2025 года, это подведение итогов работы, анализ результатов и презентация на разных уровнях исторического макета Тихвинского шлюза – то есть того творческого продукта, который у нас получился. Сейчас мы в моменте этого этапа.

Аналитическая деятельность еще в самом разгаре, но уже сейчас мы можем с уверенностью сказать, что проект получился очень интересный как для детей, так и для педагогов.

Участники проекта:

- получили огромный опыт в поиске и обработке исторической информации;
- научились работать дружной командой с различными материалами, используя разнообразные инструменты и приспособления;
- освоили технологию макетирования, принципы масштабирования и т.д.